

令和元年度 学校評価アンケート集計結果(職員)

回収 22 人

評価尺度(1~15)

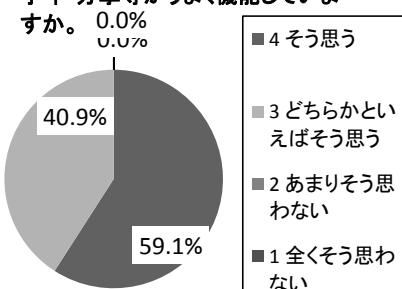
- 4 そう思う 3 どちらかといえばそう思う 2 あまりそう思わない
 1 全くそう思わない

【教育目標】

- 1 学校目標を達成するために、学年・分掌等がうまく機能していますか。

	4	3	2	1	計	平均
人数	13	9	0	0	22	3.6
%	59.1	40.9	0.0	0.0		

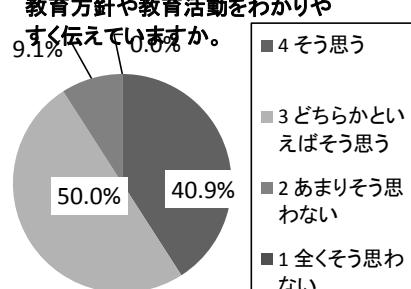
1 学校目標を達成するために、学年・分掌等がうまく機能していますか。



- 2 保護者に学校(学年・学級)の教育方針や教育活動をわかりやすく伝えていますか。

	4	3	2	1	計	平均
人数	9	11	2	0	22	3.3
%	40.9	50.0	9.1	0.0		

2 保護者に学校(学年・学級)の教育方針や教育活動をわかりやすく伝えていますか。

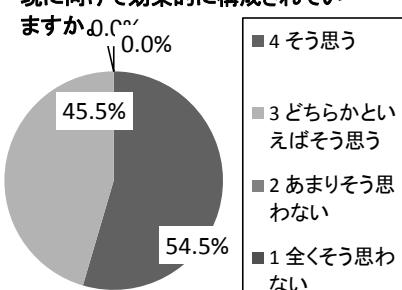


【学習】

- 3 教育課程は学校教育目標の具現に向けて効果的に構成されていますか。

	4	3	2	1	計	平均
人数	12	10	0	0	22	3.5
%	54.5	45.5	0.0	0.0		

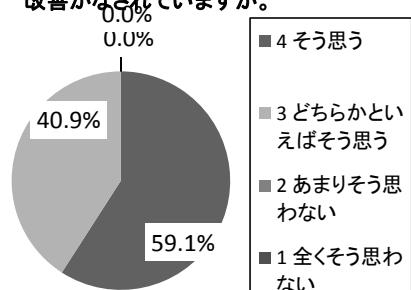
3 教育課程は学校教育目標の具現に向けて効果的に構成されていますか。



- 4 生徒の学力向上に向けて授業改善がなされていますか。

	4	3	2	1	計	平均
人数	13	9	0	0	22	3.6
%	59.1	40.9	0.0	0.0		

4 生徒の学力向上に向けて授業改善がなされていますか。



令和元年度 学校評価アンケート集計結果(職員)

回収 22 人

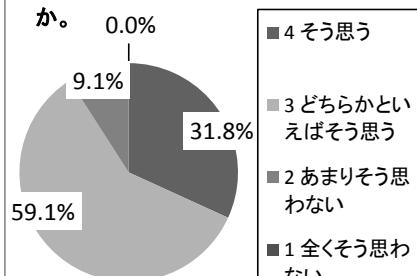
評価尺度(1~15)

- 4 そう思う 3 どちらかといえばそう思う 2 あまりそう思わない
1 全くそう思わない

5 生徒を家庭学習に取り組ませるための手立てがなされていますか。

	4	3	2	1	計	平均
人数	7	13	2	0	22	3.2
%	31.8	59.1	9.1	0.0		

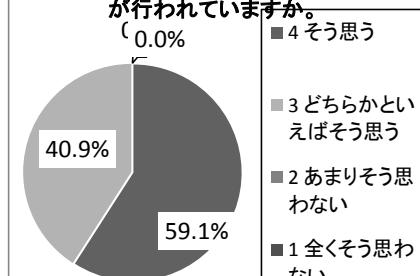
5 生徒を家庭学習に取り組ませるための手立てがなされていますか。



6 授業等様々な活動の中で意図的に自己表現能力を育てる指導が行われていますか。

	4	3	2	1	計	平均
人数	13	9	0	0	22	3.6
%	59.1	40.9		0.0		

6 授業等様々な活動の中で意図的に自己表現能力を育てる指導が行われていますか。

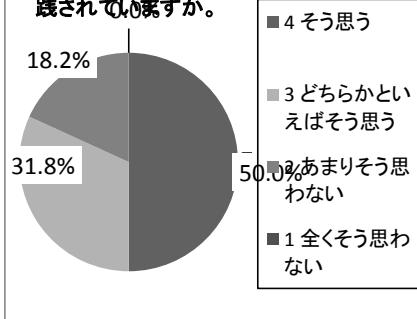


【進路】

7 3年間を見通した計画的で組織的な進路指導計画が作成され、実践されていますか。

	4	3	2	1	計	平均
人数	11	7	4	0	22	3.3
%	50.0	31.8	18.2	0.0		

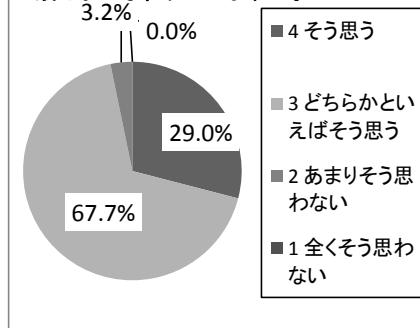
7 3年間を見通した計画的で組織的な進路指導計画が作成され、実践されていますか。



8 授業におけるキャリア教育の実践はおこなわれていますか。

	4	3	2	1	計	平均
人数	9	21	1	0	31	3.3
%	29.0	67.7	3.2	0.0		

8 授業におけるキャリア教育の実践はおこなわれていますか。



令和元年度 学校評価アンケート集計結果(職員)

回収 22 人

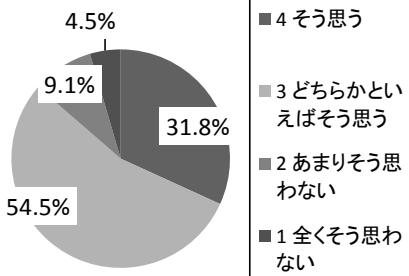
評価尺度(1~15)

- 4 そう思う 3 どちらかといえばそう思う 2 あまりそう思わない
1 全くそう思わない

9 資格取得を奨励し、生徒の意欲を高めていますか。

	4	3	2	1	計	平均
人数	7	12	2	1	22	3.1
%	31.8	54.5	9.1	4.5		

9 資格取得を奨励し、生徒の意欲を高めていますか。

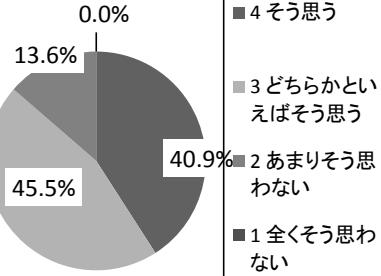


【生徒指導】

10 整容指導や挨拶の励行指導はその成果がみられますか。

	4	3	2	1	計	平均
人数	9	10	3	0	22	3.3
%	40.9	45.5	13.6	0.0		

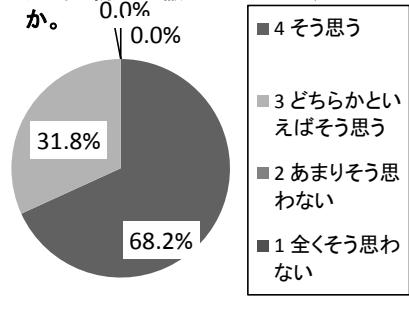
10 整容指導や挨拶の励行指導はその成果がみられますか。



11 保護者との連携のもと欠席や遅刻の防止は徹底されていますか。

	4	3	2	1	計	平均
人数	15	7	0	0	22	3.7
%	68.2	31.8	0.0	0.0		

11 保護者との連携のもと欠席や遅刻の防止は徹底されていますか。

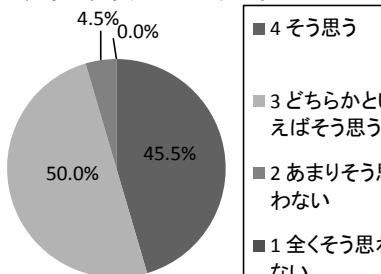


【特別活動】

12 運動会や矢高祭などの学校行事は充実していますか。

	4	3	2	1	計	平均
人数	10	11	1	0	22	3.4
%	45.5	50.0	4.5	0.0		

12 運動会や矢高祭などの学校行事は充実していますか。



令和元年度 学校評価アンケート集計結果(職員)

回収 22 人

評価尺度(1~15)

- 4 そう思う 3 どちらかといえばそう思う 2 あまりそう思わない
1 全くそう思わない

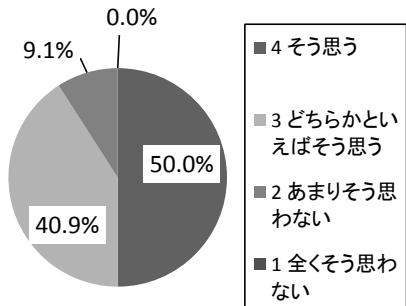
13 小fffノAIノ活動は生徒にとって充実した活動になっていますか。

	4	3	2	1	計	平均
人数	11	9	2	0	22	3.4
%	50.0	40.9	9.1	0.0		

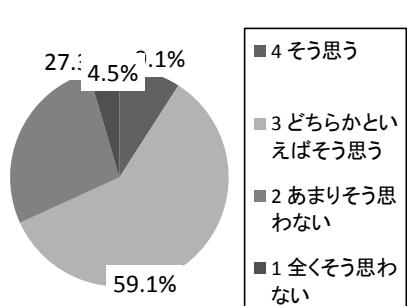
14 部活動は生徒にとって充実した活動になっていますか。

	4	3	2	1	計	平均
人数	2	13	6	1	22	2.7
%	9.1	59.1	27.3	4.5		

13 ボランティア活動は効果的に行われていますか。



14 部活動は生徒にとって充実した活動になっていますか。

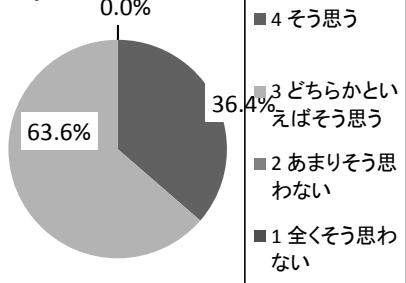


【保健】

15 職員・生徒は環境美化や保健衛生の活動に取り組んでいますか。

	4	3	2	1	計	平均
人数	8	14	0	0	22	3.4
%	36.4	63.6	0.0	0.0		

15 職員・生徒は環境美化や保健衛生の活動に取り組んでいますか。

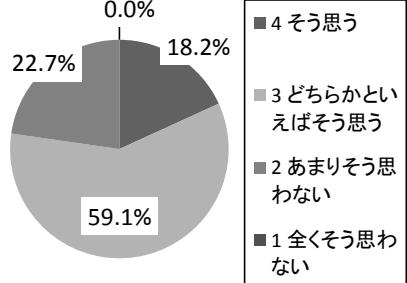


【中高連携】

16 中高連携校として特色ある学校づくりに努めていますか。

	4	3	2	1	計	平均
人数	4	13	5	0	22	3.0
%	18.2	59.1	22.7	0.0		

16 中高連携校として特色ある学校づくりに努めていますか。



令和元年度 学校評価アンケート集計結果(職員)

回収 22 人

評価尺度(1~15)

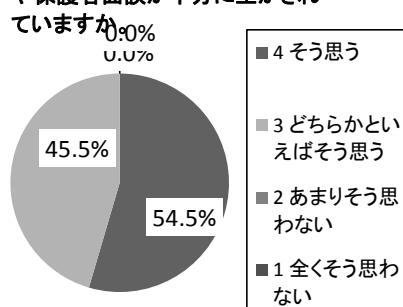
- 4 そう思う 3 どちらかといえばそう思う 2 あまりそう思わない
1 全くそう思わない

【学校と保護者】

17 生徒理解のために生徒面談や保護者面談が十分に生かされていますか。

	4	3	2	1	計	平均
人数	12	10	0	0	22	3.5
%	54.5	45.5	0.0	0.0		

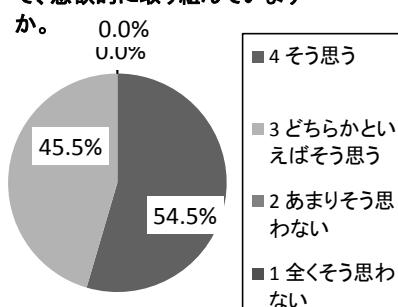
17 生徒理解のために生徒面談や保護者面談が十分に生かされていますか。



18 教職員間の協力体制ができて、意欲的に取り組んでいますか。

	4	3	2	1	計	平均
人数	12	10	0	0	22	3.5
%	54.5	45.5	0.0	0.0		

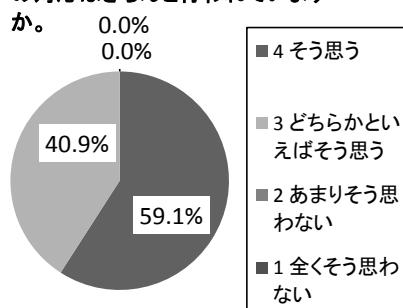
18 教職員間の協力体制ができて、意欲的に取り組んでいますか。



19 外部からの電話や来訪者への対応はきちんと行われていますか。

	4	3	2	1	計	平均
人数	13	9	0	0	22	3.6
%	59.1	40.9	0.0	0.0		

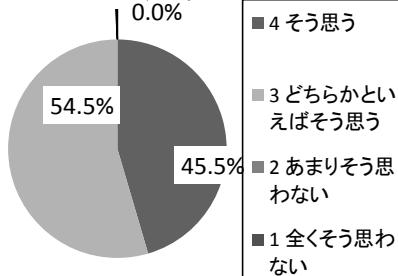
19 外部からの電話や来訪者への対応はきちんと行われていますか。



20 保護者との連携が円滑におこなわれ、教育活動が効果的に進められていますか。

	4	3	2	1	計	平均
人数	10	12	0	0	22	3.5
%	45.5	54.5	0.0	0.0		

20 保護者との連携が円滑におこなわれ、教育活動が効果的に進められていますか。



令和元年度 学校評価アンケート集計結果(職員) 回収 22 人

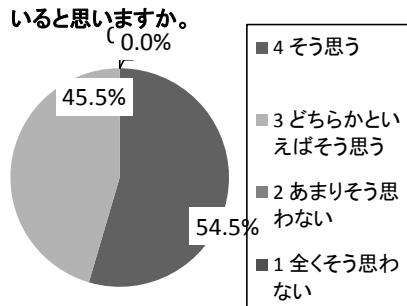
評価尺度(1~15)

4 そう思う 3 どちらかといえばそう思う 2 あまりそう思わない
1 全くそう思わない

21 本校の教育活動について、保護者や地域の信頼が増してきていると思いますか。

	4	3	2	1	計	平均
人数	12	10	0	0	22	3.5
%	54.5	45.5	0.0	0.0		

21 本校の教育活動について、保護者や地域の信頼が増してきていると思いますか。



令和元年度 学校評価アンケート集計結果(職員) 回収 22人

評価尺度(1~15)

- 4 そう思う 3 どちらかといえばそう思う 2 あまりそう思わない
1 全くそう思わない

22 今後、本校が力を入れていくべきことは何ですか。次のの中から3つ選んで記号を○で囲んでください。

- a 基本的生活習慣の確立
- b 学力向上
- c 就職指導
- d 進学指導
- e 部活動
- f 生徒会活動
- g 学校行事
- h 國際理解
- i ボランティア活動
- j 伝統芸能の継承
- k 資格取得
- l 中高連携校としての特色
- m その他

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	計
人数	13	11	14	0	3	1	5	0	5	4	6	4	0	66
%	19.7	16.7	21.2	0.0	4.5	1.5	7.6	0.0	7.6	6.1	9.1	6.1	0.0	

22 今後、本校が力を入れていくべきことは何ですか。

