

平成30年度 授業評価アンケート集計

			全平均		1年		2年		3年		
1. 授業者(先生)の指導について			第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	
A	授業の仕方	1	授業への意欲を確認し、目標やねらいがきちんと示されている。	3.70	3.70	3.79	3.75	3.62	3.66	3.68	3.68
		2	発問や板書・教材に工夫があり分かりやすい授業である。								
B	授業規律	3	授業の始まりと終わりの時間がきちんと守られている。	3.69	3.68	3.75	3.68	3.65	3.64	3.67	3.71
		4	規律ある雰囲気での授業が行われている。								
C	主体的・対話的で深い学び	5	自分の考えを深める時間が確保されている。	3.64	3.67	3.72	3.73	3.54	3.60	3.65	3.68
		6	先生や生徒間で質問したり意見を出し合う場面が良くある。								
D	学力向上	7	プリントや小テストなどで理解を確認しながら授業が進められている。	3.46	3.57	3.64	3.61	3.25	3.50	3.50	3.60
		8	授業を受けると充実感を得たりやる気が出る。								

2. 自分自身(生徒)の取組について

a	授業準備	1	先生が来る前に授業の準備を整え、元気に挨拶をして授業に臨んでいる。	3.62	3.60	3.69	3.65	3.45	3.51	3.71	3.65
b	授業姿勢	2	私語や居眠りをせず、授業にはきちんとした態度で臨んでいる。	3.52	3.47	3.67	3.58	3.36	3.39	3.54	3.43
c	主体・対話・深い学び	3	自分の考えや疑問を述べたりして、積極的に授業に参加している。	3.32	3.34	3.42	3.42	3.16	3.22	3.39	3.37
d	学力向上	4	課題にはしっかり取り組み、家庭学習などの学力向上に励んでいる。	3.34	3.28	3.52	3.35	3.12	3.09	3.39	3.41